

سنجش لحظه‌ای با سامانه Poll Everywhere

باورند که در آینده سنجش‌های پایانی جای خود را به سنجش‌های تکوینی می‌دهند و زمان و انرژی مورد استفاده در سنجش‌های پایانی در جهت یادگیری و عمق بخشیدن به آن به کار خواهند رفت.

هدف اصلی سنجش پایانی، رسیدن به این اطمینان است که آیا دانش‌آموز مهارت یا دانش لازم را فرا گرفته است یا نه. معمولاً سنجش‌های یک‌باره در پایان سال سنجشی سطحی از دانش و مهارت دانش‌آموزان هستند. دانش‌آموزان معمولاً برای امتحانات خود را آماده می‌کنند. قبل و پس از امتحانات، سطح مهارت و دانش آن‌ها می‌تواند بسیار پایین‌تر از روز امتحان باشد. به کرات شنیده‌ایم، معمولاً دانش‌آموزان پس از امتحان پایانی، مطالب درسی را به سرعت از یاد می‌برند. اما اگر معلم از ابتدا به‌طور شفاف بیان کند که امتحان پایانی نخواهیم داشت و نمره پایانی کلاس از چندین مؤلفه تشکیل می‌شود (مثلاً میانگین سنجش‌های تکوینی)، دانش‌آموزان سعی می‌کنند در طول سال سطح یادگیری خود را بالا ببرند و فقط محدود به روز امتحان نباشند.

فناوری همواره در خدمت سنجش بوده و به انجام آن سهولت بخشیده است. یکی از برنامه‌هایی که امکان ایجاد آزمون‌هایی ساده را فراهم می‌کند، «پول‌آوری» (Poll Everywhere) است. در ادامه نحوه ایجاد حساب و اجرای آزمون در این بستر را شرح خواهیم

اشاره

آشنایی با ابزارهایی که در هر زمان و مکانی امکان بررسی فرایند یادگیری دانش‌آموزان را فراهم می‌کنند، یکی از ضروریات سنجش تکوینی است. «پول‌آوری» (پول‌آوری) بستری (پلتفرمی) یا همان بن‌سازه‌ای است که به معلمان امکان می‌دهد در موقعیت‌های گوناگون سؤالاتی را از یادگیرندگان بپرسند و پاسخ‌های آن‌ها را تجزیه و تحلیل کنند. در این نوشته، ضمن معرفی این بستر، نحوه ثبت‌نام و ایجاد آزمون در آن شرح داده شده است.

کلیدواژه‌ها: سنجش، یادگیری، سنجش تکوینی، فناوری

مقدمه

اکنون بیشتر محتاج آنیم که به سمت نوعی آموزش برویم که در آن دانش‌آموز بدون حضور سنگین و نگاه سنجشگر همیشگی ما، انجام دهد، ببیند، بشنود، بسازد، بخواند، تصور کند، خلق کند و بسنجد. برای رسیدن به چنین آموزشی که در آن دانش‌آموز مسئول یادگیری خود است، راهی طولانی در پیش داریم. شرایط حال حاضر به ما این فرصت را داده است تا بیشتر کنترل یادگیری را به دست دانش‌آموزان بسپاریم. با این کار، ما خطرپذیری را به دانش‌آموزان می‌آموزیم. بسیاری از متخصصان سنجش در دنیا بر این

داد.

پول اوریور

از این ابزار می‌توانید برای نظرسنجی زنده از دانش‌آموزان در هنگام تدریس، یا به‌منظور سنجش تکوینی (از کل دانش‌آموزان) استفاده کنید. برای مثال، شما می‌توانید در مورد درس روز سؤالی مطرح کنید و اگر تمام دانش‌آموزان پاسخ صحیح دادند، می‌توانید به موضوع بعد بپردازید. اما اگر جمعی از کلاس به سؤال شما پاسخ نادرست دادند، می‌توانید موضوع مطرح‌شده را تکرار کنید.

نحوه استفاده

اولا شناختن



با وارد کردن مشخصات خود در سامانه ثبت‌نام کنید.

دوم انتخاب نوع فعالیت



مرحله سوم: انتخاب نوع فعالیت for ongoing use را انتخاب کنید.

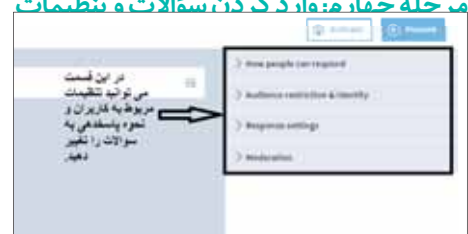


در این مرحله شما امکان انتخاب سه نوع فعالیت را دارید.

- نوع اول: آزمون‌های باز پاسخ؛
- نوع دوم: در این نوع آزمون، یادگیرندگان امکان رأی‌دادن به پاسخ سایر یادگیرندگان را دارند؛
- نوع سوم: می‌توانید تصویری را بارگذاری کنید و با ایجاد نواحی کلیک‌کردنی بر آن، سؤالات را از یادگیرندگان بپرسید.

بعد از انتخاب نوع آزمون، با تلیک روی گزینه start creating آزمون خود را بسازید.

مرحله چهارم: وارد کردن سؤالات و تنظیمات



پایان سخن

توجه به وضعیت یادگیرندگان در فرایند آموزش به معلم کمک می‌کند از عملکرد خود خبردار شود و در صورت نیاز نسبت به اصلاح آن اقدام و امکان یادگیری فعال و همراه با خلاقیت در محیطی بدون ترس و اضطراب را فراهم کند.

پی‌نوشت

1. Poll Everywhere

منابع

1. <https://tadris-yaran.ir>
2. ویرایش دوم - <https://tadris-yaran.ir/wp-content/uploads/2021/08/بسته-تدریس-روزانه-تدریس-یاران-ایران.pdf>